

Рассмотрено на

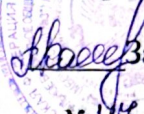
педагогическом совете

МБОУ КСОШ №3

№ 4 от 09.04.2025

Утверждаю

Директор МБОУ КСОШ №3

 Зайнутдинова Г.К.

№ 4 от 10.04.2025

Отчет о самообследовании  
МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3  
имени Алиева Р.С.»  
за 2024 год

с.Карабудахкент, 2025г

## Оглавление

|      |                                                                              |    |
|------|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.   | Аналитическая часть.....                                                     | 3  |
| 1.1. | Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.....                        | 4  |
| 2.   | Результаты анализа показателей деятельности.....                             | 6  |
| 2.1. | Общие сведения об организации.....                                           | 6  |
| 2.2. | Система управления организации.....                                          | 7  |
| 2.3. | Образовательная деятельность.....                                            | 9  |
| 2.4. | Содержание и качество подготовки учащихся.....                               | 11 |
| 2.5. | ВСОКО.....                                                                   | 13 |
| 2.6  | Востребованность выпускников.....                                            | 22 |
| 3.   | Кадровое обеспечение.....                                                    | 25 |
| 4.   | Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 26 |
| 5.   | Материально-техническая база.....                                            | 29 |
| 6.   | Показатели деятельности организации.....                                     | 31 |
| 7.   | Выводы.....                                                                  | 36 |



# Отчет о самообследовании МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3» за 2024 год

## 1. Аналитическая часть.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «КАРАБУДАХКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 3 ИМЕНИ АЛИЕВА Р.С.» расположена в административном центре  
Карабудахкентского района, селении Карабудахкент.

Основная задача школы – предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно-нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса. Месторасположения школы диктует и задачи экологического воспитания, краеведческую направленность в работе, а учет индивидуальных наклонностей педагогов привел к развитию спортивно-оздоровительного направления в работе школы.

Образовательная программа школы обеспечивает реализацию государственных стандартов по всем предметам учебного плана, преемственность при переходе обучающихся из детского сада в начальную школу, из начальной – в среднюю и старшую. Профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива обеспечивает качество образовательного процесса.

Создана воспитательная система, объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Повысилась безопасность жизнедеятельности учащихся во время пребывания их в школе. Ведется большая просветительская работа с привлечением специалистов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожного травматизма, противопожарной безопасности, правилам поведения на воде.

Важная роль в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения отводится тесному взаимодействию семьи и школы.

МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3» является муниципальным образовательным учреждением.

Деятельность школы осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Устав школы;
  - лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№ 6089 от 03.05.2012г, срок действия-бессрочно), выданная Министерством образования Республики Дагестан;
  - свидетельство о государственной аккредитации ( № 5691 от 01.04.2014 г.срок действия - бессрочно), выданная Министерством образования Республики Дагестан.
- Основные направления деятельности школы:
- Развитие системы государственно-общественного управления.
  - Совершенствование работы по обеспечению качества образовательной подготовки учащихся.
  - Информатизация учебно-воспитательного процесса и оптимизация методов обучения.
  - Развитие здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.
  - Усиление духовно-нравственной направленности образования, воспитания и развития учащихся.
  - Создание условий для реализации творческого потенциала учителей и учащихся.



## **1.1. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

1. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся.
2. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
3. Положение о режиме занятий обучающихся.
4. Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
5. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
7. Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
8. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ КСОШ №3 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
9. Положение о правилах приема обучающихся.
10. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
11. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
12. Положение о конфликтной комиссии по общеобразовательным предметам.
13. Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
14. Положение о родительском комитете.
15. Положение об учебном кабинете.
16. Положение о проведении предметных декад.
17. Положение о творческой группе.
18. Положение об организации дежурства.
19. Положение о внутришкольном контроле.
20. Положение о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей обучающимися.
21. Положение о количестве контрольных работ.
22. Положение о методическом совете.
23. Положение о совещании при директоре.
24. Положение о педагогическом совете.
25. Положение о рабочей программе.
26. Положение о ведении классных журналов
27. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
28. Положение о портфолио достижений обучающихся.



29. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними

30. Программа по работе с одаренными детьми

31. Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

32. Программа по профилактической работе по предупреждению и употреблению

ПАВ

33. Основная образовательная программа начального общего образования.

34. Основная образовательная программа основного общего образования.

35. Основная образовательная программа среднего общего образования.

36. Положение «Кодекс профессиональной этики педагога»

37. Положение о Совете МБОУ КСОШ №3

38. Положение о правилах обработки персональных данных работников

39. Правила внутреннего трудового распорядка

40. Положение об оплате труда

41. Положение о ВСОКО...

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

### 2.1. Общие сведения об организации

|                                                                                                        |                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы              | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа № 3»    |
| Сокращенное наименование (в соответствии с уставом)                                                    | МБОУ КСОШ №3                                                                                                        |
| Организационно-правовая форма                                                                          | муниципальное учреждение                                                                                            |
| Тип Учреждения                                                                                         | бюджетное общеобразовательное учреждение                                                                            |
| Вид Учреждения                                                                                         | средняя общеобразовательная школа                                                                                   |
| Код ОКПО                                                                                               | 49208419                                                                                                            |
| Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)                                                                   | 82235000001                                                                                                         |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)                                                        | 0522011068                                                                                                          |
| КПП                                                                                                    | 052201001                                                                                                           |
| Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН) | 1020501302535                                                                                                       |
| Дата основания                                                                                         | 1977                                                                                                                |
| Местонахождение (юридический адрес):                                                                   | 368530, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, с. Карабудахкент улица Казиева № 3                            |
| Почтовый адрес:                                                                                        | 368530, Республика Дагестан, Карабудахкентский район, с. Карабудахкент улица Казиева № 3                            |
| Телефоны для связи                                                                                     |                                                                                                                     |
| Адрес электронной почты                                                                                | ksosh363@mail.ru                                                                                                    |
| Адрес сайта организации в сети «Интернет»                                                              | <a href="https://sh3-karabudaxkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh3-karabudaxkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |
| Лицензия                                                                                               | № 6089 от 03.05.2012г.                                                                                              |
| Государственная аккредитация                                                                           | № 5691 от 01.04.2014 г.                                                                                             |



|                                                                                   |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный орган исполнительной власти, которому непосредственно подчиняется ОУ | Министерство образования Республика Дагестан                                                                                                              |
| Муниципальный орган управления образованием, которому подчиняется ОУ              | Управление образования МР «Карабудахкентский район»                                                                                                       |
| Полное наименование учредителя ОУ                                                 | Администрация МР «Карабудахкентский район»                                                                                                                |
| Адрес учредителя                                                                  | 368530, Республика Дагестан, с.Карабудахкент, ул.Казиева 2                                                                                                |
| Контакты руководителя организации                                                 | Директор, Зайнутдинова Гульжанат Капуровна, тел:89285175888                                                                                               |
| Контакты заместителей руководителя                                                | Зам.директора по УР Абдуллагатова Барият Наримановна, тел:89282242655<br>Зам.директора по УР нач.кл Абужаева Раятханум Магомедмуратовна, тел: 89637924606 |

## 2.2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Зайнутдинова Гульжанат Капуровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «КСОШ №3» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-



регулирующую функцию.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: управляющий совет, педагогический совет, научно-методический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольное родительское собрание, родительские комитеты.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательного учреждения устанавливаются уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность управляющего совета школы регламентирована уставом и положением об управляющем совете;

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, составленными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата;

Таким образом, система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Управление образовательным процессом ведется администрацией школы.

Формы координации деятельности в управлении школой:

заседания Управляющего совета (не реже одного раза в квартал); общешкольные родительские собрания (не реже двух раз в год); педагогические советы (по плану работы школы); совещания при директоре (по плану работы школы); совещания при заместителе директора (по плану работы школы); отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателя методико-консультативной группы, заместителей директора.

Одним из направлений развития управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Управленческая практика показывает, что определение состава функций управления подобным образом позволило добиться единообразных подходов субъектов управления к отбору и обработке сведений, которые подлежат передаче на все уровни. В школе имеется возможность варьировать информационное обеспечение в зависимости от индивидуальных потребностей тех или иных участников образования.

В учреждении сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы, распорядительные документы, информационно справочные документы, учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения.



При планировании и анализе образовательной деятельности отмечается целеполагание, адекватность выбора средств для достижения целей, последовательность и логичность, эффективность, полнота реализации планов.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, эффективным способом работы с учителями по повышению их педагогического мастерства. Качество планирования и осуществления внутришкольного контроля приводит к повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, совещаний при директоре оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, выполняются принятые решения.

В учреждении разработана и реализуется Программа развития МБОУ КСОШ№3, способствующая формированию успешной личности на 2024-2028 гг. Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Этим требованиям соответствуют: Программа развития МБОУ КСОШ№3 на 2024-2028 гг., основные образовательные программы.

Таким образом, управляющая система учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности, что позволяет педагогическому коллективу работать в режиме развития.

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, уставом школы.

### **2.3. Образовательная деятельность**

В школе реализуются основные образовательные программы начального, основного и среднего образования, соответствующие ФОП и ФГОС.

В учреждении реализуются общеразвивающая деятельность учащихся по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное; духовно – нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; военнопатриотическое; проектная деятельность.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется на основании примерных образовательных программах, рабочих программах разрабатываемых учителями-предметниками и реализуемых учреждением самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Программы рассматриваются и принимаются Педагогическим советом школы, утверждаются директором школы.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: индивидуального обучения (по медицинским показаниям, на основании справки ВКК), в форме обучения по индивидуальному учебному плану (психолого-педагогическим и иным показаниям).



В правилах ВТР отражены основные характеристики образовательного процесса в МБОУ «Карабудахкентская СОШ №3», в том числе режим занятий обучающихся.

Режим занятий обучающихся, воспитанников:

Учебный год в школе начинается 1 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах - не менее 34 недель.

Устанавливается следующий режим занятий для обучающихся:

Учреждение работает в две смены. Пятидневная неделя в 1 классе, 2-11 классах - шестидневная неделя для общеобразовательных классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Ежедневная продолжительность, количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, которое утверждается директором школы.

Учебные нагрузки обучающихся не превышают санитарно-гигиенических норм предельно допустимых нагрузок на основе рекомендаций СанПиН.

Продолжительность выполнения домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимальная образовательная нагрузка в течение дня для общеобразовательных классов составляет:

для обучающихся 1-х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков; для обучающихся 2 - 4 классов 4 урока и два раза в неделю 5 уроков;

для обучающихся 5 классов 5 уроков и два раза в неделю 6 уроков; для обучающихся 6 классов 5 уроков и три раза в неделю 6 уроков; для обучающихся 7 классов 6 уроков и один раз в неделю 5 уроков;

для обучающихся 8 - 9 классов 6 уроков;

для обучающихся 10 - 11 классов 6 уроков и один раз в неделю 7 уроков.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен – не менее 5 минут, 2 перемены по 10 минут

Учебные занятия начинаются в 8.00 утра.



Продолжительность домашних заданий определяется пределами, установленными СанПиН 2.4.2.2821-10.

Ежегодно расписание уроков составляется согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 и согласовывается с Роспотребнадзором.

#### **2.4. Содержание и качество подготовки учащихся**

Содержание реализуемых образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Направленность основных общеобразовательных программ соответствует направленности заявленных основных образовательных программ и обеспечивает преемственность подготовки обучающихся.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебным планам и специфике деятельности учреждения.

В учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов.

Требования к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ и рабочих программ соблюдены.

Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному ФГОС и ФК ГОС.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования (федеральному компоненту государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования)

**Статистика показателей за 2024 год**

| №<br>п/п | Параметры статистики                                   | 2023/2024 учебный год |
|----------|--------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей обучающихся на конец учебного года    | 683                   |
|          | Начальная школа                                        | 303                   |
|          | Основная школа                                         | 352                   |
|          | Средняя школа                                          | 28                    |
| 2        | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | 0                     |
|          | Начальная школа                                        | 0                     |
|          | Основная школа                                         | 0                     |
|          | Средняя школа                                          | 0                     |
| 3        | Не получили аттестата                                  | 9                     |
|          | Основная школа                                         | 8                     |
|          | Средняя школа                                          | 1                     |
| 4        | Окончили школу с аттестатом особого образца            | 5                     |
|          | Основная школа                                         | 4                     |
|          | Средняя школа                                          | 1                     |

**Результаты освоения учащимися начального общего образования в 2024г**

| Параллель | Кол-во учащихся | Успеваемость, % | Качество, % |
|-----------|-----------------|-----------------|-------------|
| 2         | 81              | 100             | 60          |
| 3         | 73              | 100             | 64          |
| 4         | 74              | 100             | 39          |

**Результаты освоения учащимися основного общего образования в 2024г**

| Параллель | Кол-во учащихся | Успеваемость, % | Качество, % |
|-----------|-----------------|-----------------|-------------|
| 5         | 77              | 92              | 28          |
| 6         | 62              | 88              | 25          |
| 7         | 62              | 88              | 25          |
| 8         | 76              | 84              | 20          |
| 9         | 74              | 88              | 30          |

**Результаты освоения учащимися среднего общего образования в 2024г**

| Параллель | Кол-во учащихся | Успеваемость, % | Качество, % |
|-----------|-----------------|-----------------|-------------|
| 10        | 8               | 50              | 25          |
| 11        | 19              | 100             | 58          |



## 2.5. ВСОКО

**Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)** – совокупность способов, средств и организационных структур, субъектов и объектов контроля, процедур, критериев и показателей для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

**Целью ВСОКО** является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном уровне с привлечением общественности.

**Основными задачами ВСОКО** являются:

- ✓ формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- ✓ обеспечение вертикали в оценке качества образования за счет интеграции ВСОКО;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства и решение проблемы выравнивания качества образования в школе;
- ✓ информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга внутришкольной системы образования;
- ✓ продолжение разработки организационно-методического обеспечения мониторинга и образовательной статистики внутришкольной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
- ✓ оценка уровня образовательных достижений обучающихся в интересах расширения спектра образовательных услуг, включая систему дошкольного и дополнительного образования;
- ✓ оценка качества образования на различных ступенях и уровнях обучения применительно к школе;
- ✓ обеспечение сравнения и сопоставимости качества образования в школе с качеством образования в школах района и края;
- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС;
- ✓ повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы по вопросам управления качеством образования, выстраивания системы мониторинга и оценки качества образования;
- ✓ создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования;
- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием в школе;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг и

партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенции

| №<br>п/п | ФИО                | Должность            | Предмет обследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Абдуллагатова Б.Н. | Зам.директора<br>УВР | по<br>-поступление выпускников 9 и 11 классов<br>-отразить особый порядок ГИА в 11 и 9 классах<br>-качество предметных и метапредметных результатов в 5-9 классах, 10-11 классах;<br>- качество организации образовательной деятельности, в том числе объем выполнения программ, удовлетворенность учеников и родителей работой Школы;<br>- результаты итоговой аттестации; ГИА<br>- результаты олимпиад, участие в перечневых отдельно;<br>- особенности результатов ВПР.                                           |
| 2        | Абужаева Р.М.      | Зам.директора<br>УВР | по<br>- качество предметных и метапредметных результатов в начальной школе;<br>- качество организации образовательной деятельности, в том числе объем выполнения программ, удовлетворенность учеников и родителей работой Школы;<br>- результаты аттестации 4 классов;<br>- результаты олимпиад;<br>- личностные результаты учащихся, которых они достигли в результате реализации программы воспитания и социализации;<br>- формирование и развитие УУД у школьников;<br>- особенности и результаты ВПР за 4 класс. |
| 3        | Янкиличева Д.М.    | Педагог-организатор  | - личностные результаты учащихся, которых они достигли в результате реализации программы воспитания и социализации;<br>- качество внеурочной деятельности;<br>- результаты культурно-массовых мероприятий<br>- итоги внеклассной работы;<br>- качество результатов                                                                                                                                                                                                                                                   |



|   |                   |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   |                   | дополнительного образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Шахманаева З.А.   | Методист          | <p>методическая работа с педагогами за 2024 г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация по методической работе по направлениям деятельности, самообразования педагогов, повышении квалификации, распространению педагогического опыта вне профессиональных конкурсов, участие педагогов в профессиональных конкурсах;</li> <li>- результаты конкурсов, дистанционных олимпиад;</li> <li>- качество кадрового обеспечения;</li> <li>- проанализировать ИКТ-компетенции учителей, их навыки работы с цифровыми инструментами.</li> </ul> |
| 5 | Арсланханова Н.А. | Главный бухгалтер | <p>Данные о расходовании материалов и финансовых средств за 2024 г. <input type="checkbox"/></p> <p>данные о количестве компьютеров, школьного оборудования на 31.12.2024г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Зайнутдинова Г.Т. | Завхоз            | <p>данные об обеспечении необходимых социально-бытовых условий для обучающихся; <input type="checkbox"/></p> <p>о несчастных случаях в сравнении с 2023 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7 | Мутагирова А.З.   | Педагог-психолог  | <p>коррекционно-развивающая деятельность с учениками <input type="checkbox"/></p> <p>итоги реализации программ, чтобы сохранить и укрепить психологическое здоровье <input type="checkbox"/></p> <p>результаты мониторинга возможностей и способностей обучающихся <input type="checkbox"/></p> <p>психолого-педагогическая работа с участниками олимпиадного движения <input type="checkbox"/></p> <p>работа с учениками ОВЗ</p>                                                                                                                      |
| 8 | Мамагишиева Б.И.  | Зав.библиотекой   | <p>работы по обеспечению учащихся бесплатными учебниками и учебными пособиями в соответствии с требованиями Минпросвещения <input type="checkbox"/></p> <p>мероприятия по организации и сохранению библиотечного фонда <input type="checkbox"/></p> <p>просветительская работа с учащимися <input type="checkbox"/></p> <p>оцифрован ли фонд</p>                                                                                                                                                                                                       |



|   |              |                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|---|--------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              |                   | дополнительной литературы                                                                                                                                                                                         |
| 9 | Гамидов М.М. | Руководитель ОБЗР | работа по начальной военной подготовке среди допризывной молодежи за 2023 г. □ результаты профилактики детского дорожно-транспортного травматизма за 2023г. □ итоги организации оборонно-массовой работы за 2023г |

**Результаты участия в конкурсах и олимпиадах за 2023-2024 учебный год**

| №  | Фамилия Имя Отчество                   | Класс | Наименование конкурса, олимпиады                    | дата   | Статус | Ф.И.О.учителя (полностью)           |
|----|----------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|--------|--------|-------------------------------------|
| 1  | Патахова Мукминат Абдулкадыровна       | 11    | Всероссийский конкурс, посвященный русским учителям | ноя.23 | 3      | Бахриева Сара Мугарамовна           |
| 2  | Зайнутдинова Умгайбат Магомедрасуловна | 11    | Респ. Конкурс Учителя живут в учениках              | окт.23 | 3      | Бахриева Сара Мугарамовна           |
| 3  | Патахова Мукминат Абдулкадыровна       | 11    | МЭ ВСОШ по русскому языку                           | окт.23 | 2      | Бахриева Сара Мугарамовна           |
| 4  | Джамалутдинова Джамиля Джамалутдиновна | 11    | Всеросс.конкурс Мой край                            | окт.23 | 2      | Арсланбекова Зумурат Муратовна      |
| 5  | Янкиличев Мансур Сунгурович            | 11    | Всеросс.конкурс Мой край                            | окт.23 | 2      | Арсланбекова Зумурат Муратовна      |
| 6  | Джамалутдинова Джамиля Джамалутдиновна | 11    | Всеросс.конкурс Мой край Публикация в сборнике      |        |        | Арсланбекова Зумурат Муратовна      |
| 7  | Янкиличев Мансур Сунгурович            | 11    | Всеросс.конкурс Мой край Публикация в сборнике      |        |        | Арсланбекова Зумурат Муратовна      |
| 8  | Махмурзаев Уллубий Валиюллаевич        | 8     | МЭ ВСОШ по технологии                               | окт.23 | 3      | Пашаева Таскират Шугаибовна         |
| 9  | Далгатова Садият Умаровна              | 7     | МЭ ВСОШ по технологии                               | окт.23 | 3      | Махмудова Гурият Абзагировна        |
| 10 | Рамазанова Аминат Эльдаровна           | 8     | МЭ ВСОШ по технологии                               | окт.23 | 3      | Пашаева Таскират Шугаибовна         |
| 11 | Атаев Абдулгуда Гашимгаджиевич         | 8     | МЭ ВСОШ по праву                                    | окт.23 | 2      | Зайнутдинова Гавхар Мусапритдиновна |
| 12 | Джамавава Камилла Камильевна           | 7     | МЭ ВСОШ по биологии                                 | ноя.23 | 2      | Алиева Асият Абдуллаевна            |
| 13 | Атаев Абдулгуда Гашимгаджиевич         | 8     | МЭ ВСОШ по биологии                                 | ноя.23 | 3      | Алиева Асият Абдуллаевна            |



|    |                                                |    |                                            |        |              |                                            |
|----|------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|--------|--------------|--------------------------------------------|
| 14 | Рамазанова Аминат<br>Эльдаровна                | 8  | МЭ ВСОШ по<br>литературе                   | окт.23 | 1            | Бахриева Мадина<br>Солтанаизовна           |
| 15 | Джамавова Камила<br>Камилъевна                 | 7  | МЭ ВСОШ по<br>экологии                     | ноя.23 | 3            | Алиева Асият<br>Абдуллаевна                |
| 16 | Рамазанова Аминат<br>Эльдаровна                | 8  | МЭ ВСОШ по<br>англ.яз                      | ноя.23 | 3            | Биярсланова Анисат<br>Джалиловна           |
| 17 | Бийсолтанова<br>Максалина Солтан-<br>салимовна | 8  | Респ.олимп Юные<br>таланты                 | дек.23 | 10-ка        | Саидова Маданият<br>Мингажутдиновна        |
| 18 | Бийсолтанова<br>Марипат Солтан-<br>салимовна   | 9  | Респ.олимп Юные<br>таланты                 | дек.23 | 10-ка        | Саидова Маданият<br>Мингажутдиновна        |
| 19 | Мамаев Азамат                                  | 6  | МЭ Второе<br>дыхание родным<br>языкам      | ноя.23 | 1            | Абужаева Раятханум<br>Мурадовна            |
| 20 | Команда КСОШ №3                                |    | Веселые старты                             | дек.23 | 3            | Сулейманов И.С,<br>Гамидов Н.М.            |
| 21 | Зайнутдинова<br>Юлдуз                          | 3  | МЭ открытка<br>любимому учителю            | окт.23 | 3            | Умаева Наида<br>Магомедовна                |
| 22 |                                                |    | МЭ Лучший<br>учитель 2024                  | дек.23 | 2            | Магомедова Иманат<br>Арсланаиевна          |
| 23 | Гаджиев Али                                    | 4  | МЭ Конкурс<br>рисунков Моя<br>малая Родина | дек.23 | 3            | Ининова Рашия<br>Пайзутдиновна             |
| 24 | Атаев Абдулгуда<br>Гашимгаджиевич              | 8  | МЭ ВСОШ родных<br>языков                   | фев.24 | 1            | Саидова Написат<br>Магомедсаидовна         |
| 25 | Патахова Мукминат<br>Абдулкадыровна            | 11 | МЭ ВСОШ родных<br>языков                   | фев.24 | 2            | Канзитдинова<br>Русайдат<br>салавутдиновна |
| 26 | Алиева Заира                                   | 10 | МЭ ВСОШ родных<br>языков                   | фев.24 | 3            | Абужаева Наимат<br>Магомедсаидовна         |
| 27 | Шахакаева Барият                               | 9  | МЭ ВСОШ родных<br>языков                   | фев.24 | 2            | Саидова Написат<br>Магомедсаидовна         |
| 28 | Патахова Мукминат<br>Абдулкадыровна            | 11 | Науки юношей<br>питают                     | февр   | финал<br>ист | Бахриева Сара<br>Мугарамовна               |
| 29 | Джамалутдинова<br>Джамиля<br>Джамалутдиновна   | 11 | Науки юношей<br>питают                     | февр   | финал<br>ист | Арсланбекова<br>Зумурт Муратовна           |
| 30 | Зайнутдинова<br>Умгайбат<br>Магомедрасуловна   | 11 | Науки юношей<br>питают                     | февр   | финал<br>ист | Арсланбекова<br>Зумурт Муратовна           |
| 31 | Далгатова Умият<br>Умаровна                    | 9  | Науки юношей<br>питают                     | февр   | финал<br>ист | Гиравова Тамила<br>Махачевна               |
| 32 | Джамалутдинова<br>Аиша<br>Джалалутдиновна      | 8  | Науки юношей<br>питают                     | февр   | финал<br>ист | Алиева Инсаният<br>Магомедсаидовна         |
| 33 | команда по мини                                |    | первенство с.Караб-                        | фев.24 | 3            | Салаватов М.С.                             |



|    |                                               |    |                                                                                    |        |   |                                            |
|----|-----------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------------------------------------------|
|    | футболу 5-7 кл                                |    | кент                                                                               |        |   |                                            |
| 34 | Далгатова Садият Умаровна                     | 7  | МЭ ВСОШ<br>родн.литер                                                              | фев.24 | 2 | Саидова Написат<br>Магомедсаидовна         |
| 35 | Атаев Абдулгуда<br>Гашимгаджиевич             | 8  | МЭ ВСОШ<br>родн.литер                                                              | фев.24 | 1 | Саидова Написат<br>Магомедсаидовна         |
| 36 | Гайдарова Асият<br>Эльдаровна                 | 9  | МЭ ВСОШ<br>родн.литер                                                              | фев.24 | 1 | Саидова Написат<br>Магомедсаидовна         |
| 37 | Алиева Заира                                  | 10 | МЭ ВСОШ<br>родн.литер                                                              | фев.24 | 1 | Абужаева Наимат<br>Магомедсаидовна         |
| 38 | Патахова Мукминат<br>Абдулкадыровна           | 11 | МЭ ВСОШ<br>родн.литер                                                              | фев.24 | 2 | Канзитдинова<br>Русайдат<br>салавутдиновна |
| 39 | Патахова Мукминат<br>Абдулкадыровна           | 11 | Районный конкурс<br>чтецов на родном<br>языке                                      | фев.24 | 2 | Бахриева С.М.,<br>Саидова Н.М.             |
| 40 | Мугутдинова Тетей                             | 8  | школьный этап<br>Живая классика                                                    | фев.24 | 1 | Абдуллаева<br>Ильмурият<br>Мамасиевна      |
| 41 | Нурмагомедов Амир                             | 5  | школьный этап<br>Живая классика                                                    | фев.24 | 1 | Бахриева Сара<br>Мугарамовна               |
| 42 | Мухтарова Марьям                              | 8  | школьный этап<br>Живая классика                                                    | фев.24 | 1 | Бахриева Мадина<br>Солтаназизовна          |
| 43 | Джамалутдинова<br>Аиша<br>Джалалутдиновна     | 8  | МЭ ВСОШ по праву                                                                   | окт.23 | 2 | Зайнутдинова Гавхар<br>Мусапритдиновна     |
| 44 |                                               |    | Самый классный<br>классный                                                         | мар.24 | 3 | Абдуллагатова<br>Барият Наримановна        |
| 45 | Патахова Мукминат<br>Абдулкадыровна           | 11 | МЭ респ. творч.<br>Конкурса с сфере<br>противодействия<br>коррупции<br>(сочинение) | апр.23 | 1 | Бахриева Сара<br>Мугарамовна               |
| 46 | Шихсаидов Шихсайд                             | 4  | МЭ Первоцвет                                                                       | апрель | 3 | Ининова Саният<br>Джамалутдиновна          |
| 47 | Джамалутдинова<br>Умукусом<br>Джалалутдиновна | 4  | МЭ Юный патриот                                                                    | май    | 3 | Самадова Анжела<br>Сулеймановна            |
| 48 | Зайнутдинова Юлдуз                            | 3  | МЭ Движение<br>первых Во славу<br>великой победы                                   | май    | 1 | Гиравова Тамила<br>Махачевна               |
| 49 |                                               |    | Лучший учитель<br>родного языка                                                    | февр   | 2 | Паталиева З.Ш                              |
| 50 | Зайнутдинов Имран                             | 6  | РЭ конкурс<br>творч.работ Герой<br>моей семьи герой<br>моей страны                 | май    | 2 | Бахриева Сара<br>Мугарамовна               |



|    |                 |   |                                                                     |     |   |                              |
|----|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------|
| 51 | Михратов Муслим | 7 | РЭ конкурс<br>творч. работ Герой<br>моей семьи герой<br>моей страны | май | 1 | Бахриева Сара<br>Мугарамовна |
|----|-----------------|---|---------------------------------------------------------------------|-----|---|------------------------------|

**Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в 5-8 классах.**

| Класс           | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|-----------------|---------|---------|---------|---------|
| Успеваемость    | 77      | 65      | 68      | 70      |
| Качество знаний | 40      | 34      | 33      | 29      |

**Результаты выполнения проверочной работы по математике в 5-8 классах**

| Класс         | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
|---------------|---------|---------|---------|---------|
| Успеваемость  | 72      | 73      | 71      | 73      |
| Кач-во знаний | 36      | 34      | 34      | 33      |

**ИТОГИ ОГЭ 2024**

(основной период)

Количество участников ОГЭ 2024 составляет 73 учащихся: из них 7 учащихся прошлого года.

Недопущены на ОГЭ 9 учащихся: 9 а кл- Абдуллагатов С., Гаджиумаров А., Сулейманов З., Махтиев Д., Таймазов И., 9 б кл - Гаджигишиев, Вагабов И., Магомедов К., Татданов А.

**Итоги по предметам:**

|       |                   | Русский язык |                    |                      |
|-------|-------------------|--------------|--------------------|----------------------|
| Класс | Кол-во участников | ФИО учителя  | 1 этап до пересдач | Итого после пересдач |



|       |    |                 | Усп,<br>% | Кач, % | Усп,<br>% | Кач, % |
|-------|----|-----------------|-----------|--------|-----------|--------|
| 9а    | 24 | Магомедова Н.А. | 37        | 21     | 68        | 26     |
| 9б    | 28 | Янкиличева Д.М. | 71        | 17     | 79        | 17     |
| 9в    | 23 | Паталиева З.Ш.  | 74        | 26     | 82        | 26     |
| 9н    | 3  |                 | 0         | 0      | 0         | 0      |
| итого |    |                 | 45,5      | 16     | 57        | 17     |

|       |                   | Математика     |                    |        |                      |        |
|-------|-------------------|----------------|--------------------|--------|----------------------|--------|
| Класс | Кол-во участников | ФИО учителя    | 1 этап до пересдач |        | Итого после пересдач |        |
|       |                   |                | Усп, %             | Кач, % | Усп, %               | Кач, % |
| 9а    | 24                | Гусейнова П.Х. | 68                 | 42     | 74                   | 47     |
| 9б    | 28                | Алиева И.М.    | 63                 | 46     | 83                   | 63     |
| 9в    | 23                | Тавлуева Г.Д.  | 87                 | 74     | 91                   | 78     |
| 9н    | 3                 |                | 0                  | 0      | 66                   | 66     |
| итого |                   |                | 55                 | 41     | 79                   | 64     |

|       |                   | Информатика   |                    |        |                      |        |
|-------|-------------------|---------------|--------------------|--------|----------------------|--------|
| Класс | Кол-во участников | ФИО учителя   | 1 этап до пересдач |        | Итого после пересдач |        |
|       |                   |               | Усп, %             | Кач, % | Усп, %               | Кач, % |
| 9а    | 12                | Курбанов Д.М. | 67                 | 8      | 67                   | 8      |
| 9б    | 9                 | Курбанов Д.М. | 56                 | 0      | 89                   | 33     |
| 9в    | 7                 | Курбанов Д.М. | 71                 | 14     | 86                   | 14     |
| 9н    | 1                 |               | н                  |        |                      |        |
| итого |                   |               | 65                 | 7      | 81                   | 18     |

|       |                   | Общество          |                    |        |                      |        |
|-------|-------------------|-------------------|--------------------|--------|----------------------|--------|
| Класс | Кол-во участников | ФИО учителя       | 1 этап до пересдач |        | Итого после пересдач |        |
|       |                   |                   | Усп, %             | Кач, % | Усп, %               | Кач, % |
| 9а    | 8                 | Зайнутдинова Г.М. | 38                 | 13     | 50                   | 13     |
| 9б    | 20                | Зайнутдинова Г.М. | 50                 | 0      | 85                   | 5      |
| 9в    | 21                | Саидова М.М.      | 55                 | 10     | 80                   | 15     |



|    |   |       |    |    |    |    |
|----|---|-------|----|----|----|----|
| 9н | 6 |       | 33 | 33 | 83 | 17 |
|    |   | итого | 44 | 14 | 75 | 13 |

| Биология |                   |                |                    |        |                      |        |
|----------|-------------------|----------------|--------------------|--------|----------------------|--------|
| Класс    | Кол-во участников | ФИО учителя    | 1 этап до пересдач |        | Итого после пересдач |        |
|          |                   |                | Усп, %             | Кач, % | Усп, %               | Кач, % |
| 9а       | 17                | Алиева А.А.    | 75                 | 29     | 88                   | 41     |
| 9б       | 15                | Алиева А.А.    | 93                 | 47     | 100                  | 47     |
| 9в       | 17                | Зайналова Г.М. | 76                 | 53     | 94                   | 59     |
| 9н       | 3                 |                | 66                 | 0      | 66                   | 0      |
|          |                   | итого          | 78                 | 32     | 87                   | 37     |

| Химия   |                   |                   |                    |        |                      |        |
|---------|-------------------|-------------------|--------------------|--------|----------------------|--------|
| Класс   | Кол-во участников | ФИО учителя       | 1 этап до пересдач |        | Итого после пересдач |        |
|         |                   |                   | Усп, %             | Кач, % | Усп, %               | Кач, % |
| 9а      | 1                 | Алиева Айн.А.     | 100                | 100    |                      |        |
| 9б      | 2                 | Алиева Айн.А.     | 100                | 0      |                      |        |
| 9в      |                   | Чамсаева Л.Д.     |                    |        |                      |        |
|         |                   | итого             | 100                | 50     |                      |        |
| История |                   |                   |                    |        |                      |        |
| Класс   | Кол-во участников | ФИО учителя       | 1 этап до пересдач |        | Итого после пересдач |        |
|         |                   |                   | Усп, %             | Кач, % | Усп, %               | Кач, % |
| 9а      |                   |                   |                    |        |                      |        |
| 9б      | 2                 | Арсланбекова З.М. | 50                 | 50     |                      |        |
| 9в      |                   |                   |                    |        |                      |        |
|         |                   | итого             | 50                 | 50     |                      |        |

Аттестат с отличием за 9 класс получили Гайдарова К., Инивов М., Шахакаева Б., Джамалутдинова Х.

На пересдачу в сентябрьские сроки остались 20 учащихся. Из них написали отказные двое учащихся: Абдуллатипов Н. 9а, Алиев О. 9а кл. Алиева С.9б кл написала заявление на участие в ОГЭ в следующем году. Итого пересдают в сентябре 17 учащихся.

## ИТОГИ ЕГЭ 2024

(основной период)

Количество участников ЕГЭ 2024 составляет 20 учащихся.

| предмет      | Количество участников | ФИО учителя     | Усп, % | Кач, % |
|--------------|-----------------------|-----------------|--------|--------|
| Русский язык | 20                    | Бахриева С.М.   | 95     | 45     |
| Математика   | 17                    | Тавлуева Г.Д.   | 94     | 65     |
| Матем. Проф. | 3                     | Тавлуева Г.Д.   | 100    | 33     |
| Общество     | 3                     | Саидова М.М.    | 67     | 33     |
| Биология     | 12                    | Зайналова Г.М.  | 75     | 17     |
| Химия        | 9                     | Чамсаева Л.Д.   | 89     | 11     |
| История      | 1                     | Нуриева Р.А.    | 100    | 100    |
| Физика       | 2                     | Абсолтанов А.М. | 100    | 100    |

По итогам ЕГЭ получили аттестаты 19 учащихся, Багомедов М. не сдал математику, также отказался от пересдачи в сентябре.

Аттестат с отличием за курс 11 класса 2 степени получила Османова Х.

### 2.6 Востребованность выпускников

| №<br>п/п | Сведения                                                 | Количество<br>выпускников | %   |
|----------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-----|
| 1        | Количество выпускников 9 классов в 2023 году             | 66                        | 100 |
|          | Из них                                                   |                           |     |
| 1.1      | Поступили в профессиональные образовательные организации | 26                        | 29  |
| 1.2      | Продолжили обучение в                                    | 11                        | 17  |



|             |                                                                                            |    |     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|             | образовательной организации                                                                |    |     |
| 1.3         | Работают                                                                                   | 29 | 44  |
| 1.4         | Не работают и не учатся                                                                    |    |     |
| 1.5         | Служат в рядах Российской армии                                                            |    |     |
| 1.6         | В учреждениях УФСИН                                                                        |    |     |
| 1.7         | Выехал за пределы поселения                                                                |    |     |
| 2           | Количество выпускников 11 классов в 2023 году.                                             | 19 | 100 |
|             | Из них                                                                                     |    |     |
| 2.1         | Поступили в образовательные организации высшего образования, далее ОО ВО (всего)<br>В т.ч. | 13 | 68  |
| 2.1.1       | Поступили в ОО ВО Республики Дагестан                                                      | 8  | 42  |
|             | Из них поступили в                                                                         |    |     |
| 2.1.1<br>.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»                                       |    |     |
| 2.1.1<br>.2 | ГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»                                         | 1  | 5   |
| 2.1.1<br>.3 | ГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»                             | 2  | 10  |
| 2.1.1<br>.4 | ГБОУ ВО «Дагестанский государственный Технический университет»                             | 2  | 10  |
| 2.1.1<br>.5 | ГБОУ ВО «Дагестанский государственный сельскохозяйственный институт»                       |    |     |
| 2.1.1<br>.6 | ГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»                          | 2  | 10  |
| 2.1.1<br>.7 | Правовая академия                                                                          | 1  | 5   |

|              |                                                              |   |    |
|--------------|--------------------------------------------------------------|---|----|
| 2.1.1<br>.8  | Негосударственные ОО ВО                                      |   |    |
| 2.1.2        | Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств           | 5 | 26 |
|              | Из них:                                                      |   |    |
| 2.1.2<br>.1. | ОО ВО г. Москва                                              |   |    |
| 2.1.2<br>.2. | ОО ВО г. Санкт-Петербург                                     |   |    |
| 2.1.2<br>.3  | ОО ВО других городов РФ                                      | 5 | 26 |
| 2.1.2<br>.4  | ОО ВО других государств                                      |   |    |
| 2.2.         | Поступили в профессиональные образовательные организации     | 6 | 31 |
|              | В том числе:                                                 |   |    |
| 2.2.1<br>.   | Для освоения основных программ профессионального обучения    |   |    |
| 2.2.2        | Для освоения основных программ профессионального образования | 6 | 31 |
| 2.3          | Служат в рядах Российской Армии                              |   |    |
| 2.4          | Работают                                                     |   |    |
| 2.5          | Не работают и не учатся                                      |   |    |
| 2.6          | В учреждениях УФСИН                                          |   |    |



### 3. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в школе осуществляют 72 педагогов, из них руководящих – 6. Сведения о наградах педагогических работников:

«Отличник Просвещения РД» - 1

«Отличник образования РД» – 19

«Почетный работник общего образования РФ» – 11

«Почетный работник сферы образования РФ» – 6

Заслуженный учитель РД - 5

Старший учитель - 2

Ветеран труда - 4

Победители конкурса Грантов Президента РФ – 2

Победитель конкурса «Учитель года» - 2

Почетная грамота МОН РФ – 3

Почетная грамота МОН РД – 6

Почетная грамота администрации «МР Карабудахкентский район» - 5

Образование имеют:

высшее образование – 66 человек/93%,

средне-специальное - 6 человек/8%,

среднее – 0 чел./

Стаж имеют: до 5 лет – 2 человек,

До 20 лет - 10

свыше 20 лет - 60 человек.

По категорийности:

учителя высшей квалификационной категории – 18:

учителя первой квалификационной категории – 9:

без категории – 0

соответствие занимаемой должности – 45:

Таким образом, кадровое обеспечение школы находится на хорошем уровне и обеспечивает 100% выполнение учебных программ.

Педагогический персонал, а также персонал административно-хозяйственных работников проходят курсовую переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности.

Педагоги нашей школы принимают участие в конкурсах, фестивалях, конференциях.

На муниципальном этапе конкурсов заняли: «Творческий конкурс учителей математики» - 2 место «Учитель года» - 2 место, «Лучший учитель родного языка» - 2 место, «Самый классный классный» - 3 место.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение.

Используемые учебники по учебным предметам в соответствии с используемыми программами:

Учебно – методический комплект для начального общего образования  
в 2024 -2025 учебном году.

| Предмет             | класс | автор          | название            | Выходные данные            |
|---------------------|-------|----------------|---------------------|----------------------------|
| Русский язык        | 1     | В.Г. Горецкий  | Азбука              | ФГОС,2017<br>М.Просвещение |
|                     | 1-4   | В.Г. Горецкий  | Русский язык        | ФГОС,2017<br>М.Просвещение |
| Математика          | 1-4   | М.И. Моро      | Математика          | ФГОС,2017<br>М.Просвещение |
| Литературное чтение | 1-4   | Л.Ф. Климанова | Литературное чтение | ФГОС,2017<br>М.Просвещение |
| Кумыкский язык      | 1-4   | А.М.Сайитов    | Кумыкский язык      | ФГОС, 2018                 |
| Английский язык     | 2-4   | И.Э. Афанасьев | Английский язык     | ФГОС, 2012<br>Просвещение  |
| Технология          | 1-4   | Коньшева Н.М.  | Технология          | ФГОС, 2017<br>Просвещение  |
| Музыка              | 1-4   | Б.Е. Петровна  | Музыка              | ФГОС, 2017<br>Просвещение  |
| Физ-ра              | 1-4   | Шишкина А.В.   | Физ-ра              | ФГОС, 2017<br>Просвещение  |
| ОРКСЭ               | 4     | Амиров Р.Б.    | ОРКСЭ               | ФГОС, 2017<br>Просвещение  |

Учебно – методический комплект для основного общего образования  
в 2024 -2025 учебном году.

| Предмет      | класс | Автор            | название              | Выходные данные              |
|--------------|-------|------------------|-----------------------|------------------------------|
| Русский язык | 5-9   | Ладыженская Т.А. | Русский язык<br>ч.1,2 | ФГОС,<br>Просвещение2017     |
| Литература   | 5-9   | Коровина В.Я.    | Литература<br>ч.1,2   | ФГОС,<br>Просвещение<br>2017 |



|                         |                            |                                                                           |                                                                                       |                          |
|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Математика<br>Алгебра   | 5-6<br>7-9                 | Никольский М.К.<br>Макарычев Ю.                                           | Математика<br>Алгебра                                                                 | ФГОС,<br>Просвещение2017 |
| Информатика             | 7-9                        | Босова                                                                    | Информатика                                                                           | Бином 2016               |
| Геометрия               | 7-9                        | Погорелов А.В.                                                            | Геометрия                                                                             | ФГОС,<br>Просвещение2017 |
| Английский яз.          | 5-9                        | Афанасьева О.В.                                                           | Английский<br>ч.1,2                                                                   | Дрофа2019                |
| Физика                  | 7-9                        | Перышкин А.В.                                                             | Физика                                                                                | Дрофа2017                |
| Химия                   | 8-9                        | Габриелян О.С.                                                            | Химия                                                                                 | Дрофа2002                |
| История                 | 5<br><br>6<br>7<br><br>7-9 | Вигасин А.А.<br><br>Агibalова Е.В.<br>Юдовская А.Я.<br><br>Арсентьев Н.М. | История<br>Древнего мира<br>История<br>Всеобщая<br>история<br>История<br>России в 2 ч | Просвещение2015          |
| Общество                | 5-9                        | Боголюбов Л.М.                                                            | Общество                                                                              | Просвещение2017          |
| География               | 5-9                        | Алексеев А.И.                                                             | География                                                                             | Просвещение2017          |
| КТНД                    | 5-9                        | Магомедсалихов Х.Г.                                                       | КТНД                                                                                  | Эпоха 2009               |
| ОБЖ                     | 5-9                        | Вангородский С.Н.                                                         | ОБЖ                                                                                   | Дрофа2019                |
| Биология                | 5-9                        | Пасечник В.В.                                                             | Биология                                                                              | Дрофа2019                |
| Кумыкская<br>литература | 5-9                        | Абдуллатипов А.                                                           | Кумыкская<br>литература                                                               | Издательство<br>НИИ 2008 |
| Физическая<br>культура  | 5-7<br>8-9                 | Виленский М.Я.<br>Лях В.И.                                                | Физическая<br>культура                                                                | Просвещение              |

**Учебно – методический комплект для среднего общего образования  
в 2024 -2025 учебном году.**

| Предмет           | класс    | Автор           | название              | Выходные<br>данные           |
|-------------------|----------|-----------------|-----------------------|------------------------------|
| Русский язык      | 10-11    | Н.Г.Гольцова    | Русский язык в<br>2 ч | ФГОС,<br>Просвещение<br>2017 |
| Литература        | 10-11    | Т.Ф.Курдюмова   | Литература в 2ч       | Дрофа 2019                   |
| Английский язык   | 10-11    | О.В. Афанасьева | Английский<br>язык    | Дрофа 2019                   |
| Алгебра           | 10<br>11 | С.М. Никольский | Алгебра               | Просвещение<br>2014<br>2019  |
| Геометрия         | 10-11    | А.В.Погорелов   | Геометрия             | Просвещение<br>2019          |
| Информатика и ИКТ | 10-11    | Босова          | Информатика           | Бином 2016                   |

|                                  |          |                           |                      |                          |
|----------------------------------|----------|---------------------------|----------------------|--------------------------|
| История                          | 10       | В.И.Буганов               | История              | Просвещение 2001         |
| Обществознание                   | 11       | Л.Н.Боголюбова            | Обществознание       | Просвещение 2017         |
| География                        | 10-11    | В.П.Маяковский            | География            | Просвещение 2020         |
| Физика                           | 10       | Г.Я.Мякишев               | Физика               | Просвещение 2017         |
| Астрономия                       | 11       | Б.А.Воронцов              | Астрономия           | Дрофа 2019               |
| Химия                            | 10<br>11 | О.С.Габриелян             | Химия                | Дрофа 2002<br>Дрофа 2019 |
| Биология                         | 10-11    | В.Б.Захаров               | Биология             | Дрофа 2002               |
| ОБЖ                              | 10       | В.Н. Латчук               | ОБЖ                  | Дрофа 2001               |
| Физическая культура              | 10-11    | Лях В.И.                  | Физическая культура  | Просвещение              |
| Экология                         | 11       | Чернова М.Н.              | Экология             | Дрофа 2005               |
| Родной язык (кумыкский)          | 10-11    | Ольмесов,<br>Гаджихамедов | Родной язык          | Издательство<br>НИИ 2006 |
| Родная литература<br>(кумыкская) | 10-11    | З.А. Магомедов            | Родная<br>литература | Издательство<br>НИИ 2006 |
|                                  |          |                           |                      |                          |

Уровень обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд Учреждения составляет 10787 экземпляров, из них: учебной литературы 10237 экземпляров, что составляет 16 учебников на одного ученика, художественной и научно-педагогической и методической литературы 550 экземпляров, что составляет 0,9 экземпляров на 1 обучающегося. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 16,9 экземпляров.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единиц. **Вывод:** Таким образом, можно отметить, что в МБОУ «Карабудахкентская СОШ № 3» обеспеченность учебно-методической литературой и информационно – техническим оснащением, необходимым для реализации образовательных программ соответствует Федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.



## 5. Материально-техническая база

Школа оснащена современным оборудованием, отвечающим целям образовательного процесса.

Всего в школе 35 компьютера. В школе работает: 2 принтеров, 3 МФУ, 3 учебных телевизора. На всех компьютерах в школе установлена контентная фильтрация, которая блокирует доступ к информации, не относящейся к образовательному процессу. Компьютеры в кабинете информатики, директора, секретаря, библиотеки, заместителей директора по УВР подключены к сети Интернет.

В рамках реализации проекта «Точка роста» интерактивным и лабораторным оборудованием оснащены 2 кабинета естественно-научной и технологической направленностей.

Выводы: Таким образом, можно отметить, что в МБОУ Карабудахкентская СОШ №3 материально – техническое оснащение позволяет выполнить в полном объеме учебный план реализовать государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования.

| <i>Информационно-техническое оснащение</i>                           | <i>Значение показателя</i> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Количество исправных персональных компьютеров, в том числе по типам: | 14 + 22 ноутбука           |
| типа pentium III с оперативной памятью 128 Мб и менее                | 0                          |
| типа pentium III с оперативной памятью 128 -256 Мб                   | 0                          |
| типа pentium III с оперативной памятью 256 -512 Мб                   | 0                          |
| типа pentium III с оперативной памятью 512 Мб и более                | 0                          |
| типа pentium IV и выше с оперативной памятью 128 Мб и менее          | 0                          |
| типа pentium IV и выше с оперативной памятью 128 -256 Мб типа        | 0                          |
| pentium IV и выше с оперативной памятью 256 - 512 Мб                 | 0                          |

|                                                                 |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                     |
| типа pentium IV и выше с оперативной памятью 512 Мб и более     | 36                                                                                                                  |
| Приобретено компьютеров в 2019 году всего                       | 0                                                                                                                   |
| Приобретено компьютеров в рамках модернизации в 2012            | 0                                                                                                                   |
| Количество Ж/К мониторов                                        | 1                                                                                                                   |
| Наличие локальных вычислительных сетей (ЛВС)                    | 0                                                                                                                   |
| Количество выделенных серверов                                  | 0                                                                                                                   |
| Количество персональных компьютеров в составе ЛВС               | 0                                                                                                                   |
| Способ подключения к сети Интернет                              | оптоволокну                                                                                                         |
| Скорость подключения к сети Интернет                            | 50 Мбит/с                                                                                                           |
| Кол-во персональных компьютеров, подсоединенных к сети Интернет | 20                                                                                                                  |
| Электронная почта                                               | ksosh363@mail.ru                                                                                                    |
| WEB-сайт                                                        | <a href="https://sh3-karabudaxkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh3-karabudaxkent-r82.gosweb.gosuslugi.ru/</a> |



## 6. Показатели деятельности организации

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | 683               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 303               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 352               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 28                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | 223 / 33%         |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 17                |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 12                |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 53                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 50                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 7/10%             |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной                                                                                 | 4/6%              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|      | итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                                         |         |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0     |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 8/12    |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 8/12    |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 1/5     |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 4/6     |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 1/5%    |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 295/43% |



|        |                                                                                                                                                                                   |         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 51/8%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 10/1,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 4/0,5%  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 0/0%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 28/4%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 0/0%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0/0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0/0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 72      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 66/92%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 65/90%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее                                                                                                   | 6/8%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|        | профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                | 6/8%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                 | 27/38% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18/25% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9/13%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                       |        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2/3%   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60/83% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                  | 6/8%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                  | 19/26% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности | 68/94% |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|       | педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68/94%   |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,06     |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                    | 17       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                    | нет      |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | нет      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                         | нет      |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нет      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                    | нет      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                       | нет      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               | нет      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                           | 0        |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3,5 кв.м |

|  |                                                                                    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7. Выводы.

Исходя из анализа проделанной работы, надо отметить, что в основном поставленные задачи работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными. Педагогический коллектив школы старался не только обучать, давать знания по предметам, но и совершенствовать личностную направленность обучения и воспитания, повышать профессиональную компетентность. Работа по введению ФГОС СОО велась планомерно, на хорошем организационном и методическом уровне. Достижениями педагогического коллектива школы является рост количества отличников, получение 4 девятиклассниками аттестата об основном общем образовании с отличием, получение в 11 классе одной ученицей аттестата о среднем общем образовании с отличием синего-голубого цвета и медали «За особые успехи в учении» II степени. Работа по формированию функциональной грамотности ведется всеми учителями планомерно. Результативность участия в различных конкурсах стабилизировалась, необходимо продолжить работу в этом направлении в следующем учебном году. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу над повышением качества образования.
2. Продолжить работу по совершенствованию образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
3. Усилить работу по подготовке выпускников основной и средней школы к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.
4. Осуществление реализации образовательных программ, с учётом обновленных ФГОС и ФООП.
5. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников.

Директор

Зайнутдинова Г.К.