

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карабудахкентская средняя общеобразовательная школа №3 имени Алиева Р.С»
Карабудахкентского района Республики Дагестан

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Методическим объединением учителей <i>Пашаева Т.М. Паша</i>	Заместителем директора по УВР <i>Абдуллагатава</i> Б.Н. Абдуллагатава	Директор школы <i>Зайнутдинова</i>
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>09</u> 2024 года	<u>30 08</u> 2024 года	Приказ № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>09</u> 2024 года



**Рабочая программа
по учебному предмету «Биология»
8 класс**

(с использованием цифрового и аналогового оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей центра «Точка роста»)

Срок реализации программы
(на 2024 /2025 учебный год)

Составитель: Гиравова Т.М.
учитель биологии

с. Карабудахкент- 2024г

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАРАБУДАХКЕНТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ
АЛИЕВА Р.С.**

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
Пашаева Т.Ш./_____/

СОГЛАСОВАНО

зам. Директора по УВР
Абдуллагатова Б.Н./*Абдуллагатова*/

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Зайнутдинова Г.Ж./*Зайнутдинова*/



**Рабочая программа
по учебному предмету «Биология»
8 класс**

(с использованием цифрового и аналогового оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей центра «Точка роста»)

Срок реализации программы
(на 2024 /2025 учебный год)

Составитель: Гиравова Т.М.
учитель биологии

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Анатомия человека» рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся по 1 часу в неделю для каждой группы.

Анатомия человека является одним из основополагающих предметов в цикле биологических наук, изучаемых школьниками.

Цель курса:

- изучить форму и строение организма человека;
- основываясь на изученных фактах, в тесной связи с учением об эволюции, формировать научное мировоззрение, позволяющее уяснить положение человека в природе, общебиологические закономерности развития и строения человеческого организма.

Изучение филогенеза и онтогенеза органов и систем, возрастных и половых особенностей, влияние внешней среды способствует широкому естественно - научному образованию учащихся, формирует у них экологическое мышление.

Курс анатомии решает следующие задачи:

1. Общеобразовательные:

- усвоение научных знаний об особенностях строения организма человека как единого целого;
- выявление связи организма человека с внешней средой;
- уяснение закономерностей развития органов и систем органов в филогенезе и онтогенезе.

2. Воспитательные:

- широкое использование анатомического материала в воспитании санитарно-гигиенических навыков школьников как одного из аспектов экологического воспитания с обязательным учетом особенностей детского организма.

3. Развивающие задачи состоят:

- в понимании связи анатомии с другими науками: эмбриологией, физиологией и др.;
- в формировании установок ЗОЖ;
- в выявлении взаимосвязи и взаимообусловленности отдельных частей организма;
- в понимании положения человека в природе, что важно для формирования научного мировоззрения.

В результате изучения курса анатомии учащиеся должны знать:

- гуманистические, экологические и санитарно-гигиенические аспекты современной анатомии;
- влияние вредных факторов и привычек на структуру и функции отдельных органов и организма в целом;
- развитие, макро- и микроскопическое, строение, функцию и топографию органов и систем;
- возрастные и половые особенности организма человека;
- специфические морфо-функциональные особенности строения органов человека, возникшие под влиянием трудовой деятельности и вертикального положения тела.

Учащиеся должны уметь:

- использовать анатомические знания для формирования культуры ЗОЖ;
- предупреждать развитие школьной патологии: нарушение осанки, близорукости, плоскостопия;
- использовать имеющиеся знания для оказания первой медицинской помощи;
- объяснять происхождение, строение и функции органов с учетом данных онтогенеза и филогенеза;
- отличать кости человека от костей млекопитающего;
- распознавать позвонки различных отделов позвоночника, кости левой и правой конечностей, кости таза у мужчин и женщин;
- приготавливать анатомические препараты.

Курс поможет учащимся подготовиться к сдаче ОГЭ по биологии.

Тема 1. Введение (1 час)

Определение предмета анатомии и связи ее с другими биологическими науками. Разделы анатомии. Методы анатомического исследования, значение изучения анатомии в формировании научного мировоззрения. Роль знаний анатомии в формировании личности ученика.

Тема 2. Положение человека в природе (2 часа)

Общие черты человека и позвоночных животных. Общие черты человека и приматов и их отличия. Ранние стадии развития зародыша человека. Особенности эмбриогенеза человека.

Тема 3. Остеология (2 часа)

Скелет как часть опорно-двигательного аппарата, функции скелета, кость как орган. Компактная и губчатая костная ткань. Классификация костей. Роль надкостницы. Факторы, влияющие на формирование костей. Филогенез и онтогенез скелета.

Тема 4. Соединение костей (2 часа)

Непрерывные соединения: синдесмозы, синхондрозы, синостозы. Их значение в организме.

Прерывистые соединения: диартрозы. Строение суставов: основные и дополнительные элементы. Классификация суставов, оси вращения. Факторы, влияющие на подвижность суставов. Развитие суставов в филогенезе и онтогенезе. Возрастные изменения суставов.

Тема 5. Скелет туловища (2 часа)

Филогенез и онтогенез позвоночного столба и грудной клетки, их особенности у человека. Соединение костей туловища. Влияние различных факторов на строение скелета. Предупреждение формирования неправильной осанки. Аномалии развития скелета туловища.

Тема 6. Скелет верхней конечности (2 часа)

Онтогенез. Особенности строения руки человека в связи с трудовой деятельностью и прямохождением. Соединения костей верхней конечности.

Тема 7. Скелет нижней конечности (2 часа)

Особенности строения у человека. Своды стопы. Предупреждение плоскостопия. Соединения костей нижней конечности. Особенности костей таза у женщин.

Тема 8. Миология (3 часа)

Мышцы - активная часть опорно-двигательного аппарата. Строение мышечной ткани. Классификация мышц. Мышцы туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Мышцы головы.

Тема 9. Общая характеристика внутренних органов (2 часа)

Деление на системы. Серозные оболочки и их развитие. Пищеварительная система. Общий план строения пищеварительной трубки. Особенности ее в различных отделах. Полость рта, глотки, пищевод, желудок, кишечник. Печень. Поджелудочная железа. Особенности кровообращения печени.

Тема 10. Дыхательная система (2 часа)

Воздухоносные пути. Общий план строения стенки воздухоносных путей. Полость носа. Гортань. Трахея, бронхи. Респираторный отдел. Ацинус - структурная единица легкого. Особенности кровообращения в легких. Плевра.

Тема 11. Мочеполовая система (2 часа)

Почки, особенности кровообращения. Эндокринная система почек. Мужские половые органы: семенник, семявыносящий проток, предстательная железа. Женские половые органы: яичник, матка, маточные трубы. Маточно-яичниковый цикл.

Тема 12. Сердечно-сосудистая система (2 часа)

Сердечно-сосудистая система. Общий план строения стенки кровеносных сосудов. Отличие артерий от вен. Типы капилляров. Сердце. Топография, строение. Проводящая

система сердца.

Тема 13. Артериальная система. Венозная система (2 часа)

Аорта, ее отделы. Ветви дуги аорты, грудной и брюшной аорты. Области кровоснабжения. Закономерности хода артерий. Филогенез и онтогенез сосудистой системы. Верхняя и нижняя полые вены. Лимфатические капилляры, сосуды, узлы, протоки. Морфофункциональные особенности венозной и лимфатической систем.

14. Эндокринная система (2 часа)

Железы внутренней секреции. Гормоны. Роль эндокринных желез в регуляции функций организма.

Тема 15. Нервная система и органы чувств (2 часа)

Эмбриогенез нервной системы. Спинной мозг. Белое и серое вещество. Оболочки спинного мозга. Головной мозг. Ствол мозга. Строение продолговатого и заднего мозга. Средний и промежуточный мозг. Конечный мозг. Базальные ядра. Лимбическая и экстрапирамидная система. Кора головного мозга. Цитоархитектоника. Коровые концы анализаторов по И. П. Павлову.

Тема 16. Периферическая нервная система (2 часа)

Черепно-мозговые нервы. Спинномозговые нервы, сплетения. Вегетативная нервная система: симпатическая и парасимпатическая. Морфофункциональные особенности.

Тема 17. Органы чувств (2 часа)

Орган зрения, строение зрительного анализатора. Орган слуха и равновесия, строение слухового и вестибулярного аппарата. Орган вкуса и обоняния. Профилактика близорукости. Гигиена слуха.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Дата изучения	
		По плану	Фактически
Тема 1	Введение		
1.	Определение предмета анатомии и связи ее с другими биологическими науками. Разделы анатомии. Методы анатомического исследования, значение изучения анатомии в формировании научного мировоззрения. Роль знаний анатомии в формировании личности ученика.	24.09 26.09	
Тема 2	Положение человека в природе		
2.	Общие черты человека и позвоночных животных. Общие черты человека и приматов и их отличия.	1.10 3.10	
3.	Ранние стадии развития зародыша человека. Особенности эмбриогенеза человека.	8.10 10.10	
Тема 3	Остеология		
4.	Скелет как часть опорно-двигательного аппарата, функции скелета, кость как орган.	15.10 15.10	
5.	Компактная и губчатая костная ткань. Классификация костей. Роль надкостницы. Факторы, влияющие на формирование костей. Филогенеза и онтогенез скелета.	22.10 24.10	
Тема 4	Соединение костей		
6.	Непрерывные соединения: синдесмозы, синхондрозы, синостозы. Их значение в организме. Прерывистые соединения: диартрозы. Строение суставов: основные и дополнительные элементы. Классификация суставов, оси вращения.	29.10 31.10	
7.	Факторы, влияющие на подвижность суставов. Развитие суставов в филогенезе и онтогенезе. Возрастные изменения суставов.	05.11 07.11	
Тема 5	Скелет туловища		
8.	Филогенез и онтогенез позвоночного столба и грудной клетки, их особенности у человека. Соединение костей туловища.	12.11 14.11	
9.	Влияние различных факторов на строение скелета. Предупреждение формирования неправильной осанки. Аномалии развития скелета туловища.	19.11 21.11	
Тема 6	Скелет верхней конечности		
10.	Онтогенез.	26.11 28.11	
11.	Особенности строения руки человека в связи с	03.12	

	трудовой деятельностью и прямохождением. Соединения костей верхней конечности.	05.12	
Тема 7	Скелет нижней конечности		
12.	Особенности строения у человека. Своды стопы. Предупреждение плоскостопия.	10.12 12.12	
13.	Соединения костей нижней конечности. Особенности костей таза у женщин.	17.12 19.12	
Тема 8	Миология		
14.	Мышцы - активная часть опорно-двигательного аппарата. Строение мышечной ткани.	24.12 26.12	
15.	Классификация мышц. Мышцы туловища. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Мышцы головы.	14.01 16.12	
Тема 9	Общая характеристика внутренних органов		
16.	Деление на системы. Серозные оболочки и их развитие. Пищеварительная система.	21.01 22.12	
17.	Общий план строения пищеварительной трубки. Особенности ее в различных отделах. Полость рта, глотки, пищевод, желудок, кишечник. Печень. Поджелудочная железа. Особенности кровообращения печени.	28.01 24.12	
Тема 10	Дыхательная система		
18.	Воздухоносные пути. Общий план строения стенки воздухоносных путей.	04.02 06.02	
19.	Полость носа. Гортань. Трахея, бронхи. Респираторный отдел. Ацинус - структурная единица легкого. Особенности кровообращения в легких. Плевра.	11.02 13.02	
Тема 11	Мочеполовая система		
20.	Почки, особенности кровообращения. Эндокринная система почек.	18.02 20.02	
21.	Мужские половые органы: семенник, семявыносящий проток, предстательная железа. Женские половые органы: яичник, матка, маточные трубы. Маточно-яичниковый цикл.	25.02 27.02	
Тема 12	Сердечно-сосудистая система		
22.	Сердечно-сосудистая система. Общий план строения стенки кровеносных сосудов.	04.03 06.03	
23.	Отличие артерий от вен. Типы капилляров. Сердце. Топография, строение. Проводящая система сердца.	11.03 13.03	
Тема 13	Артериальная система. Венозная система		
24.	Аорта, ее отделы. Ветви дуги аорты, грудной и	18.03	

	брюшной аорты. Области кровоснабжения. Закономерности хода артерий.	21.03	
25.	Филогенез и онтогенез сосудистой системы. Верхняя и нижняя полые вены. Лимфатические капилляры, сосуды, узлы, протоки. Морфофункциональные особенности венозной и лимфатической систем.	01.04 03.04	
Тема 13	Эндокринная система		
26.	Железы внутренней секреции. Гормоны.	08.04 10.04	
27.	Роль эндокринных желез в регуляции функций организма.	15.04 17.04	
Тема 14	Нервная система и органы чувств		
28	Эмбриогенез нервной системы. Спинной мозг. Белое и серое вещество. Оболочки спинного мозга.	22.04 24.04	
29	Головной мозг. Ствол мозга. Строение продолговатого и заднего мозга. Средний и промежуточный мозг. Конечный мозг. Базальные ядра. Лимбическая и экстрапирамидная система. Кора головного мозга. Цитоархитектоника. Корковые концы анализаторов по И. П. Павлову.	29.04 31.04	
Тема 15	Периферическая нервная система		
30	Черепно-мозговые нервы. Спинномозговые нервы, сплетения.	06.05 08.05	
31	Вегетативная нервная система: симпатическая и парасимпатическая. Морфофункциональные особенности.	13.05 15.05	
Тема 16	Органы чувств		
32	Орган зрения, строение зрительного анализатора. Орган слуха и равновесия, строение слухового и вестибулярного аппарата.	20.05 22.05	
33	Орган вкуса и обоняния. Профилактика близорукости. Гигиена слуха.	27.05 29.05	
Тема 17	Обобщение по темам		
34	Повторение	28.05 30.05	

ЛИТЕРАТУРА

1. Аршавский, И. А. Физиологические механизмы и закономерности индивидуального развития ребенка. - М., 1982.
2. Богомолова, Ф. А., Аполлонова, И. Б. Физическое, нервно-психическое развитие и методика исследования ребенка. - М., 1979.
3. Воронин, Л. Г. Физиология высшей нервной деятельности. - М., 1979.
4. Исаев, Д. Н., Каган, В. Е. Половое воспитание и психогигиена пола у детей. - М., 1985.
5. Ермолаева, Ю. А. Возрастная физиология. - М., 1985.
6. Курепина, М. М., Воккен, Г. Г. Анатомия человека. - М., 1979.
7. Леонтьева, Н. Н. Общая и возрастная физиология анализаторов. - М., 1976.
8. Леонтьева, Н. Н., Маринова К. В. Анатомия и физиология детского организма. - М., 1966.
9. Лурия, А. Р. Язык и сознание. - М., 1979.
10. Морфофункциональное созревание основных физиологических систем организма детей дошкольного возраста / под ред. Антроповой М. В., Кольцовой А. М. - М., 1983.
11. Маринова, К. В. Общая и возрастная физиология нервной системы. - М., 1973.
12. Общий курс физиологии человека и животных / под ред. Судакова К. В. - М., 1973.
13. Основы физиологии человека / под ред. Б. И. Ткаченко: в 2 т. - СПб., 1994.
14. Сапин, М. Р., Сивоглазов, В. И. Анатомия и физиология человека. 2-е изд. - М., 1999.